

INSTRUCCIONES PARA DESARROLLAR LA INTRODUCCIÓN Y LA REFLEXIÓN FINAL EN EL PEEA

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje por competencias constituye un enfoque fundamental en la formación profesional, ya que permite desarrollar saberes, habilidades y actitudes necesarias para enfrentar los retos académicos, laborales y sociales de manera integral. En mi carrera se requiere fortalecer competencias de egreso relacionadas con la capacidad de análisis, comunicación efectiva, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y resolución de problemas. En esta asignatura, específicamente, se espera que el estudiante consolide competencias genéricas, transversales y específicas vinculadas con el aprendizaje autónomo, la gestión de información y la aplicación práctica del conocimiento. Siguiendo el formato APA, este apartado se redacta con claridad y coherencia para introducir el propósito del presente Portafolio Electrónico de Evidencias Académicas.

Es por ello que este Portafolio Electrónico de Evidencias Académicas (PEEA) tiene como propósito mostrar los aprendizajes obtenidos mediante el Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP), con la intención de reconocer mi propio proceso de aprender a aprender por competencias. A través de esta metodología pude analizar críticamente mis avances, mis áreas de oportunidad y los elementos necesarios para mejorar de manera continua.

El contenido de este portafolio está organizado en diversas páginas y subpáginas que presentan las actividades realizadas durante el ciclo. Primero, se incluye la introducción; posteriormente, los apartados correspondientes a mi desempeño académico, organizados en subtemas como lo que sabía y no sabía sobre aprender a aprender por competencias, mi aprendizaje áulico y virtual, y las competencias desarrolladas mediante el AOP. Cada sección contiene evidencias, análisis personales y descripciones del proceso vivido durante el curso. Finalmente, se integra una reflexión sobre lo aprendido y los elementos que requieren fortalecerse.

Para cerrar esta introducción, menciono brevemente que los resultados obtenidos fueron diversos: logré avances significativos en competencias genéricas como el pensamiento crítico y la autorregulación del aprendizaje, así como en competencias transversales relacionadas con el uso de herramientas digitales y el trabajo colaborativo. Sin embargo, identifiqué áreas que necesito seguir fortaleciendo en próximos ciclos, especialmente en la gestión del tiempo y la profundización conceptual de algunos contenidos disciplinares.

MI DESEMPEÑO ACADÉMICO

Lo que sabía y no sabía en el aprender a aprender por competencias

Al inicio del curso tenía una comprensión general de lo que significaba aprender por competencias, especialmente en lo referente a aplicar conocimientos en contextos reales. Sin embargo, desconocía la amplitud del proceso que implica este enfoque, particularmente en cuanto a la necesidad de reflexionar constantemente sobre mi propio aprendizaje, evaluar mi progreso y reconocer mis limitaciones. También desconocía la profundidad con la que las competencias se relacionan entre sí, así como la importancia de desarrollar estrategias metacognitivas para mejorar mi desempeño académico.

A medida que avanzó el proyecto, pude identificar claramente aquello que no sabía: la forma en que las competencias genéricas, transversales y específicas se integran al trabajo académico diario, los métodos para autoevaluarme con objetividad y el papel que tienen las evidencias como medio para demostrar avances reales. Este descubrimiento me permitió reorganizar mis hábitos de estudio y comprender que aprender por competencias implica un proceso consciente de mejora continua.

Mi aprendizaje áulico y virtual

Durante las sesiones en el aula, mi proceso de aprendizaje se caracterizó por la participación activa, la toma de notas, la resolución de dudas y el trabajo colaborativo. Cada clase me permitió relacionar los contenidos con las actividades del proyecto y comprender cómo se articulaban con las competencias a desarrollar. La interacción con mis compañeros y el docente fue clave para comprender conceptos complejos y mejorar mis estrategias de análisis.

En el espacio virtual, mi aprendizaje se complementó mediante consultas en diversas páginas académicas, materiales proporcionados por el docente y plataformas de investigación confiables. También revisé constantemente la página del profesor para verificar instrucciones, rúbricas y recursos de apoyo. Para el diseño del PEEA utilicé una plataforma digital que me permitió organizar evidencias, redactar textos y actualizar el portafolio semanalmente. Este proceso virtual fortaleció mi autonomía, la búsqueda crítica de información y mi manejo de herramientas tecnológicas.

Competencias desarrolladas con el AOP

Mediante el Aprendizaje Orientado a Proyectos desarrollé competencias genéricas como la capacidad de análisis, la comunicación escrita, el pensamiento crítico y la autorregulación. También fortalecí competencias transversales como el manejo de información, el uso de herramientas digitales, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas. En cuanto a las competencias específicas o disciplinares, logré profundizar en los contenidos propios de la asignatura, aplicarlos en situaciones concretas y relacionarlos con contextos reales.

El proceso de autoevaluaciones, coevaluaciones, listas de cotejo y rúbricas me permitió comprender, con mayor claridad, la forma en que mi desempeño era evaluado y los criterios que debía cumplir. Este proceso evaluativo me ayudó a identificar fortalezas, reconocer áreas de oportunidad y desarrollar una actitud más crítica y reflexiva sobre mi trabajo académico.

LO APRENDIDO Y LO QUE FALTA POR SEGUIR MEJORANDO EN MI PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE

A lo largo del desarrollo del proyecto pude identificar aprendizajes significativos relacionados con mi capacidad de organizar información, analizar contenidos, trabajar de manera colaborativa y asumir responsabilidad en mi propio proceso de aprendizaje. Estas habilidades pertenecen tanto a competencias genéricas como transversales y específicas, lo cual refuerza su importancia para mi formación académica y profesional. Aprendí también a valorar la reflexión constante, la autoevaluación y la planeación como herramientas esenciales para aprender a aprender con autonomía.

Sin embargo, reconozco que aún debo seguir fortaleciendo ciertos aspectos: mejorar mi gestión del tiempo, profundizar en el análisis teórico de algunos contenidos disciplinares y continuar desarrollando mi capacidad de aplicar estrategias metacognitivas de manera constante. Estos elementos serán fundamentales para seguir avanzando en mi proceso de aprendizaje y consolidar las competencias necesarias para mi desarrollo profesional y personal.